

# PROJET D'ETABLISSEMENT

## 2025-2028

*Projet voté en Conseil d'administration le 30/09/2025*

## AXE 1 - ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS LA REUSSITE

| Objectifs                                                      | Moyens- ressources-leviers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs de suivi                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Faire progresser tous les élèves</b>                     | <p>Proposer des dispositifs de soutien et d'accompagnement (PPRE, DDF, B.A.R), en donnant une priorité aux élèves de 6<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.</p> <p>Créer des outils de liaison et de suivi pour les élèves inscrits à DDF, au B.A.R et suivis par l'assistante pédagogique.</p> <p>Mettre en œuvre des groupes (français, mathématiques en priorité) pour répondre aux besoins constatés des élèves sur les quatre niveaux.</p> <p>Rencontrer avant fin septembre les familles d'élèves qui disposent d'un PAP/ PPS.</p> <p>Poursuivre les actions de co-intervention pour les élèves à besoins (enseignant/enseignant, enseignant/ assistant pédagogique).</p> <p>Poursuivre la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires.</p> <p>Inscrire les élèves à divers concours.</p> <p>Se préparer et s'entraîner aux examens : Oraux de mathématiques en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>, devoirs communs en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, épreuves blanches du DNB (orales, écrites).</p> | <p>Taux d'élèves inscrits à DDF/BAR<br/>Nombre de PPRE passerelles</p> <p>Nombre d'heures à effectifs réduits</p> <p>Nombre de classes différentes concernées</p> <p>Taux d'élèves inscrits</p> <p>Résultats aux examens, au contrôle continu et aux épreuves ponctuelles.</p> |
| <b>2. Développer l'ambition scolaire</b>                       | <p>Mise en place d'un parcours Avenir dès la 5<sup>ème</sup> pour rendre l'élève acteur. Diversifier les actions proposées : rencontres avec des lycéens et le DDPFT du lycée Bascan, des professionnels (parents, Projet 1 jeune 1 métier 1 rotaryen), forums, mini-stages, préparation des JPO des lycées, PAFI etc.</p> <p>Mieux préparer les élèves aux exigences du lycée par la mise en œuvre d'actions de liaison collège-lycée.</p> <p>Renforcer l'information à destination des familles de 3<sup>ème</sup>, notamment sur la voie professionnelle et technologique.</p> <p>Développer des partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur (ex : IUT de Rambouillet).</p> <p>Maintenir et développer l'offre de formation : LCE anglais, LVB espagnol/ allemand/italien, option latin etc.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Nombre d'élèves non affectés</p> <p>Taux de passage en 2GT</p> <p>Taux de réorientation en fin de 2GT</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Limiter l'absentéisme et lutter contre le décrochage</b> | <p>Impliquer rapidement les familles et, le cas échéant, les partenaires éducatifs, sociaux et de soins.</p> <p>Cellule de veille hebdomadaire avec diffusion d'un compte-rendu.</p> <p>Lutter contre les absences « perlées » et les retards (envoi SMS pour les absences, systématiser les entretiens avec les familles des élèves concernés...).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Nombre de PPRE et de réunions d'équipes éducatives<br/>Nombre de réunions et d'élèves « raccrochés »</p> <p>Taux d'absentéisme et de retards</p>                                                                                                                            |

## AXE 2 - FAIRE DE NOS ELEVES DES CITOYENS RESPONSABLES ET AUTONOMES

| Objectifs                                                                                                             | Moyens- ressources- leviers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicateurs de suivi                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Faciliter l'accueil des entrants en 6<sup>ème</sup></b>                                                         | <p><i>Journée d'accueil et d'immersion des CM2.</i></p> <p><i>Journée d'intégration avec la rédaction d'une charte des droits et devoirs du collégien.</i></p> <p><i>Proposer une aide méthodologique en heure de vie de classe.</i></p> <p><i>Transmission par les enseignants du 1<sup>er</sup> degré de manière détaillée des acquis et des difficultés des élèves.</i></p> <p><i>Promotion de l'allemand bi-langue à l'école primaire.</i></p> <p><i>Projet TrensParens pour créer des liens avec les familles et faciliter le suivi.</i></p> <p><i>Intégrer les deux écoles de secteur dans le Conseil école-collège et la liaison CM2-6<sup>ème</sup> et proposer des projets pédagogiques inter-degrés.</i></p> | <p><i>Nombre d'élèves et d'écoles concernées</i></p> <p><i>Nombre d'observations dans les carnets de liaison pour oubli de matériel, travail non fait</i></p> <p><i>Taux d'élèves inscrits en bi-langue</i></p> <p><i>Nombre de punitions et de sanctions en 6<sup>ème</sup></i></p> |
| <b>2. Développer les instances citoyennes, participatives et collaboratives, leviers d'un climat scolaire positif</b> | <p><i>Développer la communication sur les différentes instances et leur fonctionnement.</i></p> <p><i>Améliorer la formation des élèves élus.</i></p> <p><i>Valoriser l'engagement des élèves (diplômes, mentions sur le bilan périodique).</i></p> <p><i>Organiser des temps forts pour l'établissement (journées à thème, journée NAH, JPO, spectacles etc.)</i></p> <p><i>Dynamiser le CVC et y impliquer tous les membres de la communauté éducative.</i></p> <p><i>Poursuivre la promotion du sport scolaire (AS).</i></p>                                                                                                                                                                                        | <p><i>Taux d'élèves membre d'une instance différente</i></p> <p><i>Taux de licenciés</i></p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Préparer les élèves aux changements du XXI<sup>e</sup> siècle</b>                                               | <p><i>Sensibiliser et former les élèves aux usages du numérique (6<sup>ème</sup>), de l'IA et des réseaux sociaux.</i></p> <p><i>Promouvoir les actions et projets en faveur du développement durable.</i></p> <p><i>Former davantage d'élèves aux premiers secours (GQS, PSC1).</i></p> <p><i>Renforcer les actions de prévention dans le domaine de la santé (ex : EVARS sur les quatre niveaux).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Résultats des élèves à PIX</i></p> <p><i>Taux d'élèves formés</i></p>                                                                                                                                                                                                          |

## AXE 3 - OUVRIR LE COLLEGE SUR SON ENVIRONNEMENT

| Objectifs                                                                                                     | Moyens- ressources- leviers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs de suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Favoriser l'ouverture culturelle des élèves</b>                                                         | <p>Mettre en œuvre un parcours EAC qui permet de concerner les quatre niveaux et de promouvoir tous les domaines de l'EAC.</p> <p>Permettre à chaque élève de faire au moins quatre sorties culturelles dans sa scolarité (une par an).</p> <p>Option chant choral- clubs sur le temps de la pause méridienne.</p> <p>Projets éloquence- atelier théâtre.</p> <p>Initiation latin dès la 6<sup>ème</sup></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Nombre de sorties et projets annuels.</p> <p>Taux d'utilisation du PASS culture</p><br><p>Taux d'élèves inscrits</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Continuer à développer le réseau de partenaires</b>                                                     | <p>Maintenir le réseau de partenaires existant (Rotary Club, Médiathèque la Lanterne, Château de Rambouillet, Zup de Co, PAEJ Usine à Chapeaux...).</p> <p>Solliciter de nouveaux partenaires qui apporteront leur expertise (ex : IFSI-IFAS, sophrologue, nutritionniste)</p> <p>Continuer à co-construire le projet avec le CNF de Clairefontaine (accompagnement, suivi, parcours).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Nombre de conventions signées</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Intégrer davantage les familles dans la vie de l'établissement et l'accompagnement de leurs enfants</b> | <p>Inviter les parents à venir présenter leur métier (rencontres, forum).</p> <p>Accompagner les parents pour la première connexion à l'ENT NEO.</p><br><p>Impliquer les familles dans la vie de l'établissement (ex : « café » ou table ronde sur une thématique, solliciter des parents pour accompagner des sorties, formation des parents sur leur rôle dans les instances...)</p> <p>Conforter le rôle et la place de l'association de parents d'élèves (accompagnement dans la communication, simplification des modalités de vote)</p> <p>Alimenter régulièrement le site Internet du collège.</p> <p>Développer des supports de communication grand public et solliciter régulièrement la presse locale.</p> <p>Poursuivre la promotion de l'atelier OEPRE.</p> | <p>Nombre de propositions de parents</p> <p>Taux de parents qui se sont connectés à l'ENT fin septembre</p><br><p>Nombre de parents présents dans les instances et les conseils de classe.</p> <p>Taux de participation aux élections</p><br><p>Nombre d'articles publiés et de consultations par an.</p><br><p>Nombre de parents inscrits</p> |